

Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2022-2023 учебный год в МБОУ «Гимназия №2»

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Для реализации цели были поставлены такие задачи:

- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы с учетом критериев, данных в положениях;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- продолжить работу научного общества «Мирас. Наследие».

Работа с одаренными детьми велась в таких направлениях:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РТ № под-1439/22 от 25.08.2022 года, приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района № 863 от 20.10.2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году» ученики гимназии организованно участвовали в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022 - 2023 учебном году.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удалось не всем.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе образования. Система охватывает 28 предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В школьном, муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали:

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей/призеров	Количество участников муниципального этапа	Победители, призеры муниципального этапа	Вышли на республиканский этап	Победители, призеры респ. этапа
История	11	1/1	3	1/0	1	
Англ. язык	14	0/4	4	0	0	
Экология	20	5/4	9	0	0	
Астрономия	5	0/0	0	0	0	
МХК	2	0/0	0	0	0	
Математика	37	0/1	2	0	0	
ОБЖ	20	0/4	25	1/3	0	
Общество	19	3/7	10	0/4	0	
Биология	12	1/2	0	0	0	
Рус. язык	33	2/4	6	1/0	0	

Информатика	4	0/1	2	0	0	
География	8	1/1	1	0	0	
Литература	24	1/13	10	0/2	0	
Технология	6	4/2	3	0/2	0	
Физика	10	0/1	0	0	0	
Химия	9	0/0	0	0	0	
Право	12	0/0	0	0	0	
Физ. культура	36	7/17	15	0/4	0	
Русский язык (нерусс)	12	2/4	3	0/1	0	
Татарский язык (тат.)	16	3/13	12	0/4	0	
Ист. Татарстана и татарского народа	14	1/1	2	0	0	
Тат. литература(тат)	6	0	0	0	0	
Рус литература (нерус)	10	1/3	0	0	0	
Татарский язык(тат.гр)	12	4/7	11	0/6	0	
Тат. литература(тат.гр)	6	0/0	0	0	0	
Татарский язык(рус.гр)	4	3/0	3	1/1	0	
ИТОГО	362	39/90	121	4/27	1	

По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году победителей и призеров 31 человек (29-2022 год). Не приняли участие в муниципальном этапе по предметам астрономия, МХК, экономика, биология, физика, химия, право, русская литература с родным языком обучения, родная (татарская) литература. По таблице видно, что по предметам как английский язык, экология, математика, информатика, география, астрономия, История Татарстана нет победителей и призеров.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Рейтинг предметов по эффективности участия обучающихся на муниципальном этапе

Предмет	Предметы			
	2022	2021	2020	2019
Русский язык	6	4	7	3
Физическая культура	15	9	16	14
Основы безопасности жизнедеятельности	25	7	17	17
Биология	0	2	2	3
Математика	2	2	6	-
Английский язык	4	4	11	4
Обществознание	10	3	5	1
География	1	0	4	2
Экология	9	2	2	-
Литература	10	9	8	4
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	11	6	6	6
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	12	5	5	8
Татарский язык для русскоязычных	3	5	6	5
Технология	3	5	14	14
Право	0	2	6	-
История	3	3	8	4
Физика	0	2	2	-
Химия	0	16	0	8
Геология	-	-	-	-
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	3	6	9	4
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	5	6	2
Экономика	-	3	2	-
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	0	1	3

Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	0	0	-	2
Информатика	2	2	-	-
История Татарстана и татарского народа	2	-	-	-
Искусство (МХК)	0	1	-	-
Астрономия	0	1	-	-
	121	94	160	107

В этом учебном году на муниципальном этапе участвовали больше обучающихся чем в прошлом году. По итогам олимпиады на районном уровне определены 31 победителей и призеров (29-2021-2022 учебном году). 2 и более 2-х учащихся - победителей подготовили 6 учителей. Учителя, подготовившие самое большое количество победителей и призеров: Файзрахманова С.Н.- 7 мест, Казакова С.Е. – 5 мест, Сунгатуллин Ф.З. – 4 мест, Гильманова С.М. – 3 места, Саттаров Р.И. - 3 места.

Призовые места

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	ФИО педагога
1	литература	Гумерова	Айша	Альбертовна	9	призер	Мукминова Л.И.
2		Гайнуллина	Азалия	Алмазовна	9	призер	Мукминова Л.И.
3	История	Панкова	Аделя	Витальевна	9	победитель	Казакова С.Е.
4	ОБЖ	Баязитов	Айнур	Ильнарлович	9	победитель	Сунгатуллин Ф.З.
5		Назаров	Даниил	Артемович	9	призер	Сунгатуллин Ф.З.
6		Хаматова	Камилла	Айратовна	9	призер	Сунгатуллин Ф.З.
7		Грачёва	Мария	Юрьевна	8	призер	Сунгатуллин Ф.З.
8	Физическая культура	Валиев	Артем	Геннадьевич	9	призер	Саттаров Р.И.
9		Заглядова	Ульяна	Евгеньевна	6	призер	Кузнецова И. В.
10		Игнатъев	Дмитрий	Артемович	7	призер	Саттаров Р. И.
11		Игнатъев	Сергей	Артемович	7	призер	Саттаров Р. И.
12	Русский язык	Куклева	Софья	Андреевна	4	победитель	Мокеева Л.Н.
13	Обществознание	Губайдуллин	Адель	Линарович	11	призер	Казакова С.Е.
14		Корюкин	Алексей	Сергеевич	11	призер	Казакова С.Е.
15		Суворова	Кристина	Викторовна	9	призер	Казакова С.Е.
16		Пажаева	Александра	Валерьевна	8	призер	Казакова С.Е.
17	Технология	Баязитов	Айнур			призер	Просвикин Ю.Е.
18		Тухфатуллина	Илина			призер	Мирсияпова Л.А.
19	Родной (татарский) язык с родным языком обучения	Мударисова	Зайнап	Ильнуровна	4	призер	Сахапова Ф. А.
20		Загитова	Азалия	Ниязовна	5	призер	Файзрахманова С. Н.
21		Антонова	Виталина	Витальевна	6	призер	Шигапова Р.Г.
22		Исламова	Мунира	Абдулноси-ровна	9	призер	Гильманова С. М.
23	Родной (татарский) язык с русским языком обучения	Исмагилов	Мухаммад	Алмазович	4	призер	Файзрахманова С. Н.
24		Гилячова	Энже	Ильсуровна	5	призер	Файзрахманова С. Н.
25		Сатдаров	Аслан	Ильнурович	5	призер	Файзрахманова С. Н.
26		Файзрахманова	Василя	Айдаровна	5	призер	Файзрахманова С. Н.
27		Мустафина	Зиля	Раисовна	10	призер	Файзрахманова С. Н.
28		Фатхутдинова	Гузель	Раилевна	10	призер	Файзрахманова С. Н.
29	Татарский язык для учащихся русскоязычных	Яхонтов	Максим	Антонович	7	победитель	Гильманова С.М.
30		Яхонтов	Сергей	Антонович	7	призер	Гильманова С.М.
31	Русский язык для обучающихся школ с родным(нерус.) языком обучения	Багаутдинова	Аэлина	Рамилевна		призер	Мукминова Л.И.

Результативность школы

МБОУ (город)	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
«Гимназия № 2»	-	7	5	10	12	24	34	30	29	31

Отсутствие системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах на школьном уровне затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, отсутствие времени у учителя из-за высокой нагрузки влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников на уровне общеобразовательного учреждения. Также ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.09.2023 г.- ответств.: руководители ШМО.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах - ответств.: Шигапова Р.Г.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе.
5. В образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.
6. Начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде – 2023-2024 уже сейчас.
7. Создать и постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года.
8. Организовать участие школьников в различных конкурсах, Интернет- олимпиадах регионального и федерального уровня.
9. В начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему наставничества.

Руководителям ШМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2023 г.)- естественно-математический цикл.
2. Рассмотреть на заседании опыт учителей, подготовивших победителей.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

В гимназии выявлены одаренные учащиеся, которые подтвердили свои способности в конкурсах, олимпиадах, НПК.

В начале учебного года был скорректирован банк данных по одаренным детям. В целом по гимназии количество одаренных детей составляет 27 чел., из них начальное звено – 8 чел., среднее звено – 13 чел., старшее звено – 6 чел.. Гуманитарная направленность -11 чел., художественно-эстетическое – 6 чел., спортивная - 4 чел..

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, имеются определенные результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 223 учащихся, что составляет 31,7% от общего количества обучающихся (702 чел.).

На муниципальном уровне учащиеся заняли 89 призовых места, на республиканском уровне 36 мест, всероссийском и международном 133 (15 из них очные) места. Но всероссийские и международные конкурсы в основном дистанционные или заочные.

Хочется отметить некоторые конкурсы:

- республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга 2022», победитель;
- республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ", дипломант 2 степени;
- республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», победитель, 2 призера;
- республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест», 2 победителя;
- республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест», победитель;
- республиканский очный конкурс с творческим направлением «Скоро Новый год», диплом 2 степени;
- «Созвездие – йолдызлык». Фестиваль эстрадного искусства, 1 место;
- XXI Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина, диплом 2 место;
- XXVI региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Страна поющего соловья", лауреат 1 степени;
- II Республиканский фестиваль-конкурс национальной военно-патриотической песни "Голос Победы", диплом 1 место;
- республиканский конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный творчеству Бориса Пастернака, диплом победителя 3 степени;
- ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Л. Пастернака "Цель творчества - самоотдача", диплом победителя (3);
- 2 зональный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди населения муниципальных районов Республики Татарстан, 3 место;
- открытый республиканский конкурс-выставка ДПИ «Весёлая карусель»-2023, 1 место;
- республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности», 2 место;
- республиканский конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей», победитель;
- республиканские соревнования «Равнение на Победу», победитель;
- X республиканская научно - практическая конференция с международным участием «На крыле науки», диплом 2 степени;
- Международная конкурс игра по ОБЖ «Муравей», 3 место в РТ;
- олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности», диплом 1 степени;
- Открытый межрегиональный фестиваль «Алтын куллар - золотые руки: от ремесла к искусству», 3 место;
- республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», 2 место;
- республиканские соревнования «Равнение на Победу», кубок и диплом лауреата;
- региональный конкурс видео-фильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Лучшая сценография», 2 место;
- научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки, призер;
- Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2022», дипломант, победитель, призер;
- 3-Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я за Победу!», лауреат 1 степени;
- Международный конкурс-Баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира "Жар-Птица России", лауреат 1 степени;
- Всероссийских Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", лауреат 1 степени;
- Международный вокальный Фестиваль года "Золотой голос России", лауреат 1 степени;

- IV Всероссийский конкурс "Смуглянка", лауреат 1 степени.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Мирас. Наследие».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Основными задачами НОУ является:

- выявление познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы.

В рядах НОУ в 2022-2023 учебном году насчитывалось 20 учащихся 4-10 классов. Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В соответствии с планом работы Научным обществом учащихся в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа.

В сентябре формировались группы учителей, планирующих свою работу в школьном НОУ. Группы учащихся, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для учащихся. В течении учебного года было подготовлено и проведено 3 собрания членов НОУ. Члены научного общества были ознакомлены с нормативными документами, циклограммой исследовательской деятельности. В сентябре состоялось заседание, на котором был утвержден план работы НОУ, график занятий и консультаций. На заседаниях обсуждались вопросы по определению группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Тематика заседаний была посвящена методам научного исследования, культуре выступления, диагностики на выявление одаренности среди учащихся, подготовке и организации школьного этапа НПК. Исследовательская работа с учащимися проводилась только в виде индивидуальных консультаций научных руководителей.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся старшего и среднего звена.

Следует отметить, что многие учителя нашей школы занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, учителя родного языка Гильманова С.М., Файзрахманова С.Н., учитель начальных классов Першина В.М., учителя истории и обществознания Казакова С.Е. , учитель ОБЖ Сунгатуллин Ф.З., учитель биологии Мухаметшина И.А..

ВЫВОДЫ:

1. По итогам проведенной в 2022-2023 уч. году конференции можно отметить увеличение количества участников как на школьных этапах, так и на районном и республиканском.
2. Осуществляли более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями

Наблюдаются недостатки в работе НОУ: мало преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК, проблемным остается выполнение работ практической направленности. На следующий учебный год необходимо спланировать работу НОУ с учетом ликвидации данных недостатков. Как можно больше привлечь учащихся и учителей в работе НОУ.

Рекомендации:

1. Нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
- 2.Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год.

- Продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ.

- Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Заместитель директора по УМР: _____ / Шигапова Р.Г./